Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.09.05 13:45:44 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры
экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «25» апреля 2024 г. № 9

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.20«Введение в профессиональную деятельность аудитора»

38.03.02 Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Фокина О.М.

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД «Введение в профессиональную деятельность аудитора» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «25» апреля 2024 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность аудитора» 22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
   - 7.1. Основная литература 28
   - 7.2. Дополнительная литература 28
   - 7.3. Нормативно-правовые документы 29
   - 7.4. Интернет-ресурсы 29
   - 7.5. Иные источники 30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.20 «Введение в профессиональную деятельность аудитора» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.1.1	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

Очно-заочное обучение

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.1	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профстандарт «Аудитор» ОТФ/ В Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью В/1.6 1.Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих	ПКс-4.1.1; ПКс-4.1	на уровне знаний*:* Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; организация и осуществление внутреннего контроля

услуг, связанных с аудиторской деятельностью		и внутреннего аудита
		на уровне умений: применять положения и нормы федерального законодательства о проведении аудиторских проверок; определять правовые гарантии для решения кадровых вопросов в рамках должностного регламента и на законодательной основе
		на уровне навыков**:** самоорганизации и саморазвития на основе самостоятельной инвариантной оценки динамики изменений внутренней и внешней среды; работы с нормативными правовыми документами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Введение в профессиональную деятельность аудитора» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 7семестре 4 курса очного обучения и 7 семестре очно-заочного.

Общая трудоёмкость дисциплины в 7 семестре 3 ЗЕ (108 акад. час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 38 акад. час. (из них лекций – 16 акад. час; практик – 20 акад. час.); самостоятельная работа – 34 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–экзамен. Для очно-заочного обучения в 7 семестре четвертого курса контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 20 акад. час (из них лекций – 8 акад. час; практик – 10 акад. час.); самостоятельная работа – 52 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–экзамен.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***							***38***	
лекционного типа (Л)		***16***							***16***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***							***20***	
консультации		***2***							***2***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***							***34***	
Промежуточная аттестация	***форма***	***экзамен***							***экзамен***	
	час.	***36***							***36***	
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***108/3***							***108/3***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад. час**	
	Всего	**Семестр**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20***							***20***		
лекционного типа (Л)		***8***							***8***		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***							***10***		
консультации		***2***							***2***		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***52***							***52***		
Промежуточная аттестация	***форма***	***экзамен***							***экзамен***		
	час.	***36***							***36***		
Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.)		***108/3***							***108/3***		

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, Промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультации		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	14	2/0		4/0		8	О, Т
Тема 2	Аудит, его природа и социальная сущность	14	4/0		4/0		6	О, Т
Тема 3	Содержание труда аудиторов	14	4/0		4/0		6	Д, КС, Т
Тема 4	Профессиональная культура аудитора	14	4/0		4/0		6	Д, Т, КС
Тема 5	Основные тенденции и мировой опыт развития систем аудита	14	2		4/0		8	О, Т, ПР
Консультации		2				2		
Промежуточная аттестация		***36***						***экзамен***
Всего:		***108/3***	***16/0***		***20/0***	**2**	***34***	***36***

примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада, реферата (ПР), кейсы, ситуационные задачи (КС), дебаты, диспуты (Д), позиционирование в группе (ПГ), коллоквиум (К)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Консультации		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Система подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	14	2/0		2/0		10	О, Т
Тема 2	Аудит, его природа и социальная сущность	14/			2/0		12	О, Т
Тема 3	Содержание труда аудиторов	14/	2/0		2/0		10	Д, КС, Т
Тема 4	Профессиональная культура аудитора	14	2/0		2/0		10	Д, Т, КС
Тема 5	Основные тенденции и мировой опыт развития систем аудита	14	2/0		2/0		10	О, Т, ПР
консультация		2				2		
Промежуточная аттестация		***36***						***экзамен***
Всего:		***108/3***	***8/0***		***10/0***	***2***	***52***	***36***

примечание: ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада, реферата (ПР), кейсы, ситуационные задачи (КС), задачи-ситуации (С), дебаты, диспуты (Д), позиционирование в группе (ПГ), коллоквиум (К)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Система подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина

Понятие образования и обучения. Виды, формы, уровни образования. Болонский процесс. Ключевые положения компетентностного подхода. Понятие компетенция и компетентность. Основные подходы к составлению модели компетенций.

Тема 2. Аудит, его природа и социальная сущность

Аудит, его сущность и значение. Методологические. основы. проведения. аудиторской проверки.

Тема 3. Содержание труда аудиторов

Семантика понятия «профессиональная деятельность». Государственное и муниципальное управление как профессиональная деятельность и вид социальной практики. Профессионализация управленческой деятельности аудитора. Цикл профессиональной жизни специалиста. Этапы индивидуальной профессионализации. Институциональные элементы системы профессионализации персонала.

Тема 4. Профессиональная культура аудитора

Профессиональная культура как совокупность определенных знаний, ценностей, норм, принципов, процессов и технологий организационно-управленческой деятельности, проявляемых на общенациональном уровне, на уровне организации, на уровне личности. Универсальные и специальные знания, умения, навыки, нравственность, целеполагание, обеспечивающие эффективное функционирование системы аудита

Тема 5. Основные тенденции и мировой опыт развития систем аудита

Проблемы модернизации российской государственности и обновления системы проверок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 «Введение в профессиональную деятельность аудитора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1: Система подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	опрос, тестирование
Тема 2 Аудит, его природа и социальная сущность	групповая дискуссия (обсуждение), ситуационные задачи, тестирование
Тема 3: Содержание труда аудиторов	групповое обсуждение (дискуссия), деловая игра (на основе ситуаций-кейсов), тестирование
Тема 4: Профессиональная культура аудитора	групповая дискуссия (обсуждение), ситуационные задачи, тестирование
Тема 5: Основные тенденции и мировой опыт развития систем аудита	опрос, тестирование, рефераты

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Система подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». «Введение с профессиональную деятельность аудитора» как учебная дисциплина

Формы текущего контроля – опрос, тестирование

Вопросы для устного опроса:

1. Как Вы понимаете различие категорий «образование» и «обучение»?
2. Какие виды образования можете назвать? В чем их различия?
3. Какие формы образования выделены в образовательной деятельности?
4. Что такое Болонский процесс и в чем его назначение?
5. Что какое «компетенция» и «компетентность»?
6. Как Вы понимаете модель компетенций и в чем различия известных моделей?

Контент теста

Вопрос 1 Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов

1) да
2) нет

Вопрос 2 Функциональный состав компетентности:

1) аксиологическая функция, направленная на ориентацию студента в системе ценностей и присвоение их личностью

2) оценочная функция, активизирующая умения ориентироваться в потоках различной информации, выявлять и отбирать необходимую, оценивать значимую и второстепенную в зависимости от цели поставленной задачи
3) все ответы верны
4) познавательная функция, направленная на систематизацию предметных знаний, познание
5) регулятивная функция, направленная на регуляцию процесса и результата своей деятельности
6) развивающая функция, способствующая активизации творческой работы субъекта образовательного процесса, ведущая к самоактуализации и самореализации выпускника в будущей профессиональной сфере

Вопрос 3 Укажите, о какой ключевой компетенции идёт речь (классификация Хуторского А.В.): Компетенции в сфере мировоззрения, связанные со способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом

1) учебно-познавательные компетенции
2) общекультурные компетенции
3) информационные компетенции
4) ценностно-смысловые компетенции

Вопрос 4 Образовательная среда высшего учебного заведения решают задачу:

1) личностно-профессионального развития специалиста
2) культурного развития студентов

Вопрос 5 Реализация в образовательном процессе на кафедрах университета, обеспечивающих подготовку выпускников осуществляется путем использования технологий активного обучения:

1) выполнения курсовых работ, составление научных обзоров и рефератов
2) решения ситуационных задач с самостоятельным поиском данных в нормативных учебно-методических материалах и других источниках информации
3) все ответы верны
4) исследовательских работ студентов (под контролем преподавателя и самостоятельно);

Вопрос 6 Общепредметные компетенции — относятся к определенному кругу учебных предметов и образовательных областей

1) да
2) нет

Вопрос 7 Ключевые компетенции — относятся к общему (метапредметному) содержанию образования:

1) да
2) нет

Вопрос 8 Укажите компетенции, относящиеся к деятельности человека

1) компетенция познавательной деятельности
2) компетенции деятельности
3) все ответы верны
4) компетенции информационных технологий

Вопрос 9. Укажите, о какой ключевой компетенции идёт речь (классификация Хуторского А.В.): Компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя эколо-

гическая культура. Сюда же входит комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности.

1) общекультурные компетенции
2) ценностно-смысловые компетенции
3) коммуникативные компетенции
4) компетенции личностного самосовершенствования

Вопрос 10. Укажите компетенции, не относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения

1) компетенции интеграции
2) компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире
3) компетенции социального взаимодействия
4) компетенции здоровьесбережения

Вопрос 11. Развитию продуктивного мышления студентов вуза в наибольшей степени способствуют

1) мастер-классы
2) семинары
3) кейс-стади

Вопрос 12. Какая из сфер академических компетенций характеризует выпускников вузов:

1) обладает интеллектуальными основными навыками;
2) владеет научным подходом;
3) компетентен в проведении исследований
4) все сферы верны
5) компетентен в сотрудничестве и коммуникации;
6) компетентен в разработке;
7) учитывает временной и социальный контекст.
8) компетентен в одной или более научных дисциплинах

Вопрос 13. Укажите, о какой ключевой компетенции идёт речь? (классификация Хуторского А.В.): Включают знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе

1) информационные компетенции
2) общекультурные компетенции
3) коммуникативные компетенции

Вопрос 14 Определите, какое из данных утверждений верно: Утверждение 1. Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Утверждение 2. Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов

1) верно только утверждение 1
2) верны оба утверждения
3) верно только утверждение 2
4) оба утверждения ошибочны

Вопрос 15 Приоритетными направлениями развития профессионального образования являются:

1) повышения качества профессионального образования
2) развитие системы непрерывного профессионального образования
3) формирование эффективного рынка образовательных услуг
4) переход в автономное учреждение

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ к тестовому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	4	1	3	2	1	3	2	1	3	4	3	2	1

Типовые оценочные материалы по теме 2. Аудит, его природа и социальная сущность

Формы текущего контроля – устный опрос, тестирование

Вопросы для устного опроса

1.Дайте определение аудиторской деятельности.

2.Чем аудиторская деятельность отличается от аудита и сопутствующих аудиту услуг?

3. В чем заключается цель аудита?

4.Что понимается под достоверностью финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица?

5. Что является объектами аудита?

6.Назовите основные критерии оценки достоверности финансовой (бухгалтерской) организации.

7.Что понимается под оказанием сопутствующих аудиту услуг?

8.Что является целью обзорной проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности?

9. Что понимается под выполнением согласованных процедур?

10. Дайте определение компиляции финансовой информации.

11. Назовите основные виды специальных аудиторских заданий.

12. Что означает термин «Due Diligence»?

13. Что означает форензик?

14. Какие виды аудита и сопутствующих аудиту услуг вы знаете?

15. Охарактеризуйте основные виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.

16. Какие профессиональные этические принципы положены в основу аудиторской деятельности?

17. Дайте краткую характеристику основных этических принципов аудита.

18. В чем заключается проявление профессионального скептицизма аудитором?

19. Кто осуществляет государственное регулирование аудиторской деятельности в России?

20. Кто осуществляет профессиональное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации?

Контент теста

Вопрос 1: Одним из критериев обязательной аудиторской проверки являются …

Варианты ответа: а) объем выручки от реализации продукции (работ, услу за год, превышающий в 200 000 раз установленный законодательством МРОТ б) сумма активов баланса, превышающая в 500 000 раз на конец года установленный законодательством МРОТ в) сумма активов баланса, превышающая в 200 000 раз на конец года установленный законодательством МРОТ

Вопрос 2: Содержание принципа – объективность при проведении аудита

Варианты ответа:

а) непредвзятость и беспристрастность аудитора

б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг

в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов

Вопрос 3: Виды сопутствующих аудиту услуг, которые относятся к услугам действия

а) контроль ведения учета и составления отчетности

б) подготовка устных и письменных консультаций

в) тестирование бухгалтерского персонала

г) разработка положения об уплате труда о

Вопрос 4: Лицензия на осуществление аудиторской деятельности может быть аннулирована, если …

Варианты ответа:

а) после выдачи лицензии обнаружен факт предоставления для ее получения недостоверных сведений

б) аудиторская организация участвует в судебных разбирательствах с клиентом

в) аудиторские услуги выполнены с нарушением условий договора на проведение аудита

Вопрос 5: За подготовку и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности несет ответственность …

Варианты ответа:

а) руководитель аудируемого лица

б) аудитор, проводивший проверку финансовой (бухгалтерской) отчетности

в) руководитель аудиторской организации

Вопрос 6: Аудиторская деятельность – это … В

Варианты ответа:

а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета

б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности

в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности

Вопрос 7: Основной целью аудита не является …

Варианты ответа:

а) установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам РФ

б) установление достоверности бухгалтерской (финансово отчетности

в) извлечение прибыли при осуществлении аудиторской деятельности

г) проверка и подтверждение достоверности показателей бухгалтерских отчетов или констатация их недостоверности

д) контроль за соблюдением экономическим субъектом действующего законодательства

Вопрос 8: Аудиторы независимы от …

Варианты ответа:

а) законодательных актов РФ

б) только аудиторской организации

в) от любой третьей стороны; от собственников и руководителей организации, в которой они работают

Вопрос 9: По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат … Варианты ответа: а) страховые организации б) строительные компании в) банки и другие кредитные организации

Вопрос 10: Вид деятельности, который не может осуществлять индивидуальный аудитор

Варианты ответа:

а) обучение в установленном законодательством РФ порядке специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью

б) обязательный аудит

в) проведение научно-исследовательских экспериментальных работ, связанных с аудиторской деятельностью

Вопрос 11: Аудиторская проверка может быть …

Варианты ответа:

а) только инициативной

б) обязательной и инициативной

в) только обязательной

Вопрос 12: Аудитор – индивидуальный предприниматель, который …

Варианты ответа:

а) может заниматься аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

б) может заниматься аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя

в) может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, но только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах

г) не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью

Вопрос 13: Аудиторы и аудиторские фирмы, кроме проведения аудиторской проверки могут…

Варианты ответа:

) оказывать услуги по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия

б) проводить обучение и тестирование работников бухгалтерии проверяемого субъекта

в) оказывать услуги по постановке и ведению бухгалтерского (финансовог учета

г) оказывать услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета

Вопрос 14: Под первоначальным аудитом понимается …

Варианты ответа:

а) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые

б) аудит будущей организации на стадии ее формирования

в) проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые

г) аудит эффективности деятельности планируемой организации

Вопрос 15: Аудитор обязан сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиента, если непосредственные отношения с ним прекращены.

Варианты ответа:

а) по усмотрению аудитора

б) нет, так как требование конфиденциальности действует лишь при наличии продолжающихся отношений с клиентом

в) да, обязан

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ к тестовому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	а	г	а	а	б	в	в	а, в	б	б	а	а	в	в

Типовые оценочные материалы по теме 3 Содержание труда аудиторов

Формы текущего контроля – групповое обсуждение (дискуссия), деловая игра (на основе ситуаций-кейсов), тестирование

Вопросы для устного обсуждения

1.В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?

2.Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?

3.В чем состоит суть предварительного планирования аудита?

4.Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.

5.Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?

6. Что понимается под аудиторскими доказательствами?

7.Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?

8.Приведите примеры аудиторских доказательств.

9.Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.

10.Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.

11.Перечислите способы получения аудиторских доказательств.
12.В чем заключаются недобросовестное составление бухгалтерской отчетности?

Групповая дискуссия 1.
Вид дискуссии: диалог.
Цель: закрепление теоретического материала, оценка полученных знаний.
1.Каково содержание процесса планирования аудиторского задания?
2.Перечислите последовательность мероприятий планирования аудиторского задания.
3.Перечислите цель и мероприятия разработки стратегии аудита.
4.Назовите факторы, влияющие на общую стратегию аудита.
5.Каково содержание плана аудиторского задания?
6.Какие ключевые вопросы планирования должны документироваться аудитором?

Групповая дискуссия 2.
Вид дискуссии: диалог.
Цель: закрепление теоретического материала, оценка полученных знаний.
1. Зачем аудитору получать информацию о клиенте? Обоснуйте ответ.
2. Перечислите аспекты репутации и добросовестности клиента, которые должен изучить аудитор на этапе принятия аудиторского задания. Каковы источники, откуда аудитор может черпать информацию о потенциальном клиенте.
3. Приведите перечень ресурсов, которые необходимы аудиторской группе для того, чтобы принимаемое задание было выполнено качественно и в срок. Перечислите требования к квалификации членов аудиторской группы.
4. Является ли требование использования руководством организации приемлемой концепции финансовой отчетности обязательным для принятия аудитором аудиторского задания от этой организации?
5. Каковы содержание и структура Письма-соглашения?

Деловая игра «Принятие аудиторского задания»
Роли:
1) руководитель аудиторской фирмы
2) руководитель аудиторской группы
3) член аудиторской группы
4) претендент на должность аудитора
5) руководитель аудируемой фирмы
6) работники аудируемой фирмы (3 участника)
Вид игры: Имитационная. Стратегическая.
Участники должны обыграть ситуацию, предложенную в примерах. Необходимо принять задание и утвердить условия его выполнения таким образом, чтобы оно было выполнено строго по принципам МСА и с соблюдением норм аудиторской этики и принципа независимости.
Цель игры: закрепить теоретические знания, проверить и оценить усвоение материала студентами.
Пример 1. К аудитору обратился руководитель ООО «Ромашка» с просьбой провести аудит. Аудитор запросил для ознакомления оборотно-сальдовую ведомость, из которой следовало, что капитал организации претерпел значительные изменения в отчетном году. При обсуждении предполагаемого аудита аудитор, в числе прочих условий принятия задания, поставил в известность руководство о перечне документов, с которыми ему необходимо ознакомиться. Руководитель ООО «Ромашка» согласовал весь список документов, кроме учредительных документов и протоколов общего собрания организации. По данному вопросу руководство и аудитор не пришли к согласию, руководство заняло твердую позицию отказа. По всем остальным условиям аудита, в том числе по объему, сроку аудита и сумме гонорара, согласие достигнуто. Целесообразно ли аудитору принимать такое задание?
Пример 2. К аудитору обратилось руководство ПАО «Зефир» с предложением провести аудит и представить аудиторское заключение. Приехав в офис предполагаемого клиента и попросив познакомить его с работниками бухгалтерии, аудитор обнаружил, что учет ведется бухгалтером в домашних условиях, без применения информационных технологий, а документация хранит-

ся в коробке от телевизора. Свалена она в коробку хаотически. Остальные документы, по словам руководства, хранятся в гараже предприятия и на складе горюче-смазочных материалов. Руководство ПАО «Зефир», как выяснил аудитор, имеет хорошую репутацию как в обслуживающем банке, так и в кругах контрагентов и конкурентов. Руководство согласилось с условиями аудита и с размером аудиторского вознаграждения. Целесообразно ли принимать аудиторское задание в данной ситуации?

Контент теста

Вопрос 1. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:

1) аналитические процедуры
2) внешние подтверждения
3) тестирование средств контроля

Вопрос 2. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:

4) как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды
5) с несопоставимой информацией
6) с сопоставимой информацией за предыдущие периоды

Вопрос 3. Аудитор должен выразить отрицательное мнение в том случае, когда

1) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 4. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

1) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 5. Аудитор должен выразить мнение с оговоркой в том случае, если:

1) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
2) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
3) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
4) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

Вопрос 6. Аудитор должен модифицировать аудиторское мнение в случае, когда:

1) аудитор приходит к выводу о том, что бухгалтерская отчетность содержит существенные искажения
2) аудитор приходит к выводу о том, что в организации отсутствует эффективная система внутреннего контроля
3) аудитор приходит к выводу о том, что существует неотъемлемый риск
4) у аудитора отсутствует возможность получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что бухгалтерская отчетность в целом не содержит существенных искажений

Вопрос 7. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально:

1) в договоре оказания аудиторских услуг

2) в заявлении аудитора
3) в общем плане аудита

Вопрос 8. Аудитор имеет право в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»:

1) делать копии с документов аудируемого лица без его согласия
2) получать разъяснения у должностных лиц в письменной, устной форме
3) проводить проверку финансовой отчетности без заключения договора на аудит

Вопрос 9. Аудитор имеет право при аудите отчетности:

1) без согласования экономического субъекта привлекать эксперта
2) проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах
3) требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор

Вопрос 10. Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в случае, если:

1) не выполнено условие по предоставлению отдельного помещения для осуществления проверки
2) не представлена вся необходимая информация
3) не произведена оплата экономическим субъектом за аудиторские услуги

Вопрос 11.Аудиторская выборка - это:

1) применение аудиторских процедур ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
2) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
3) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности

Вопрос 12. Аудиторская организация должна документально оформлять все сведения, которые:

1) важны для доказательства профессионального мнения аудитора и подтверждают, что аудиторская проверка проводилась в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
2) выявлены в ходе аудита, только в отношении организации и функционирования у аудируемого лица
3) системы бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности
4) требует подготовить руководитель аудируемого лица

Вопрос 13. Аудиторская организация может являться членом

1) нескольких саморегулируемых организации
2) только одной саморегулируемой организации

Вопрос 14. Аудиторская организация ООО «Консультант» заключила договор на проведение аудита финансовой отчетности ООО «Фортуна». У аудиторской организации ООО «Консультант» и ООО «Фортуна» имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

1) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности
2) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки
3) эта ситуация не регламентируется нормативными актами

Вопрос 15. Аудиторская организация согласовывает положения общего плана и программы аудита с руководителем аудируемого лица:

1) в любом случае
2) если с руководителем аудируемого лица имеются личные, дружественные отношения
3) если сочтет это целесообразным

Вопрос 16. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

1) Для операций с недвижимостью такого ограничения нет
2) Нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства
3) Такое совмещение запрещено

Вопрос 17. Аудиторские доказательства более убедительны, если они получены:

1) в результате опроса персонала аудируемого лица
2) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу

3) только из одного источника

Вопрос 18. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

1) комплекса тестов средств внутреннего контроля и процедур проверки по существу
2) только процедур проверки по существу
3) только тестов средств внутреннего контроля

Вопрос 19. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности представляет собой:

1) Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности
2) Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности
3) Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
4) Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета

Вопрос 20. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой

1) клиенту и в профессиональное аудиторское объединение
2) клиенту и всем пользователям отчетности по их требованию
3) клиенту и местной налоговой службе
4) Только клиенту

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ к тестовому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	1	4	1,4	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	1	2	4

Типовые оценочные материалы по теме 4.Профессиональная культура аудитора

Формы текущего контроля – групповая дискуссия (обсуждение), ситуационные задачи, тестирование

Групповая дискуссия (дебаты). Вид дискуссии: диалог.

Цель: закрепление теоретического материала, оценка полученных знаний.

1. Изложите суть требований к аудитору в отношении угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера (аудитора)

2. Перечислите фундаментальные принципы этики профессионального бухгалтера и изложите их содержание.

3. Какие вы знаете виды угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера?

4. Приведите примеры обстоятельств, вызывающих угрозы фундаментальным принципам профессиональной этики. Ситуации, которые могут создать угрозу фундаментальным принципам этики профессионального бухгалтера.

5. Каковы меры предосторожности по снижению этических угроз?

6.Изложите суть принципа независимости аудитора и его составляющие.

7. Каковы виды угроз независимости профессионального бухгалтера и меры предосторожности по снижению этих угроз?

Решение ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Анализируя выполнение требований аудиторской этики и независимости при принятии задания от ООО «Мотылек», руководитель аудиторской группы выяснил, что супруг участницы аудиторской группы Ирины Макаревич является владельцем предприятия ООО «Честь и совесть», которое ведет судебное разбирательство с ООО «Мотылек» на значитель-

ную сумму. Несут ли такие обстоятельства угрозу базовым принципам аудиторской этики? Если да, то каким? Как в этих обстоятельствах поступить руководителю аудиторской группы?

Ситуационная задача 2 Анализируя выполнение требований аудиторской этики и независимости при принятии задания от ООО «Вымпел», руководитель аудиторской группы выяснил, что супруг директора аудиторской организации Анны Зубцовой является владельцем предприятия ООО «Серп и молот», которое ведет судебное разбирательство с ООО «Вымпел» на значительную сумму. Несут ли такие обстоятельства угрозу базовым принципам аудиторской этики? Если да, то каким? Как в этих обстоятельствах поступить руководителю аудиторской группы?

Ситуационная задача 3 Руководитель аудиторской группы обсуждает с руководством ООО «Пляж и отдых» принятие аудиторского задания. Руководство фирмы предлагает на время выполнения задания разместить членов аудиторской группы в номерах принадлежащего фирме отеля и обеспечить их питанием без взимания платы за эти услуги. Содержит ли данное предложение угрозы принципам аудиторской этики и независимости? Если да, то каков вид угрозы? Как поступить в данных обстоятельствах руководителю аудиторской группы?

Ситуационная задача 4 Муж старшей сестры одного из участников аудиторской группы фирмы «Аудит и консалтинг» занимает должность кладовщика ООО «Рожки да ножки». Принимать ли аудиторской группе АФ «Аудит и консалтинг» задание на проведение аудита финансовой отчетности? Существуют ли в данных обстоятельствах угрозы аудиторской этике и независимости? Если да, то каков вид угроз? Можно ли их устранить или значительно уменьшить?

Контент теста

Вопрос 1. При проведении аудиторской проверки аудиторы …
1) являются абсолютно независимыми
2) должны согласовывать свои действия с государственными органами
3) должны согласовывать свои действия с проверяемым экономическим субъектом с руководителем аудиторской фирмы
4) должны согласовывать свои действия

Вопрос 2. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться
1) Доброжелательность
2) профессиональное поведение
3) публичность отчетности

Вопрос 3. Принцип объективности при проведении аудита означает …
1) не заинтересованность, непредвзятость и беспристрастность аудитора
2) должная тщательность в оказании профессиональных услуг
3) сочетание беспристрастности, интеллектуальной честности и отсутствие конфликта интересов

Вопрос 4. При проведении аудиторской проверки и составления заключения аудиторы независимы от …
1) проверяемого экономического субъекта
2) государственных органов, поручивших им проведение проверки
3) участников (акционеров) проверяемого экономического субъекта
4) независимы во всех выше указанных случаях

Вопрос 5. Следует рассматривать как несовместимые действия выполнение двух или более профессиональных услуг и заданий одновременно.
1) нет, аудитор имеет право на выполнение двух или более профессиональных услуг и заданий одновременно
2) все зависит от профессионализма аудитора и решения руководства аудиторской фирмы

Вопрос 6 Содержание принципа добросовестности при проведении аудита

1) аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющих ему обеспечить качественное оказание услуг
2) обязательная приверженность аудитора профессиональному долгу
3) обязательность оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей

Вопрос 7 Этическими принципами аудита являются:
1) порядочность, объективность, профессиональная компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение
2) соблюдение технических стандартов аудита
3) все выше изложенное

Вопрос 8. Аудитор обязан сохранять в тайне конфиденциальную информацию о делах клиентов, если непосредственные отношения с ними прекращены.
1) да, обязан
2) нет, так как требования конфиденциальности действует лишь при наличии при наличии продолжающихся отношений с клиентом
3) по усмотрению аудитора

Вопрос 9 В штате аудиторской организации с сентября 2003 года должно состоять не менее … аудиторов.
1) 2
2) 5
3) 7

Вопрос 10 Аудиторы независимы от …
1) только аудиторской организации
2) от аудиторской организации, от любой третьей стороны, от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают
3) законодательных актов РФ

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ к тестовому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	1	3	3	1	2	2

Типовые оценочные материалы по теме 5 Основные тенденции и мировой опыт развития систем аудита

Формы текущего контроля – опрос, тестирование, рефераты

Вопросы для устного опроса

1.Раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит.
2.Назовите функции аудита эффективности.
3.Перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств.
4.Перечислите методы и порядок проведения аудита эффективности.
5.Назовите этапы программы проведения аудита эффективности.

6.Перечислите основные нарушения действующего законодательства.

7.В чем может проявляться неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей?

8 Перечислите основные нормативные документы, используемые в аудите результатов научно-технической деятельности (РНТД).

9 В чем состоит основная цель проверки РНТД?

10 Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?

Контент теста

Вопрос 1. Кто осуществляет контроль за соблюдением федеральными бюджетными и федеральными автономными учреждениями требований и условий, установленных для них государственными заданиями:

а) главные распорядители средств федерального бюджета;

б) орган федерального казначейства;

в) органы исполнительной власти (государственные органы);

г) Счетная палата РФ?

Вопрос 2.Предметом аудита эффективности в пределах полномочий Счетной палаты являются:

а) проверка коммерческих организаций;

б) организация исполнения бюджетного процесса.

Вопрос 3. Нарушения порядка учета материальных ценностей и регистрации прав на них — это:

а) возврат денег в кассу организации;

б) несвоевременное представление авансовых отчетов лицами, взявшими денежные средства из кассы под отчет;

в) бюджетные инвестиции.

Вопрос 4.Внутренний аудит должен быть независимым:

а) от внутреннего руководства;

б) от внешнего руководства;

в) от всех.

Вопрос 5.Полномочия, осуществляемые Федеральным казначейством в области финансового контроля:

а) контроль за использованием средств федерального бюджета, средств государственного внебюджетного фонда, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности;

б) ведение учета организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные органы;

в) установление порядка и оснований привлечения к ответственности за нарушения бюджетного законодательства;

г) производство по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос 6 Какая из перечисленных организаций не является ОЗХС:

а) банк;

б) градообразующее предприятие;

в) негосударственный пенсионный фонд;

г) общество, облигации которого торгуются на рынке ценных бумаг.

Вопрос 7 Можно ли не проводить обзорную проверку качества выполнения задания при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС:

а) нет, обзорная проверка обязательна;

б) да, можно не проводить в случае, если аудиторская компания проводит аудит отчетности данного клиента — ОЗХС не первый год;

в) да, можно не проводить в случае, если данное аудиторское задание будет проверено Росфиннадзором в рамках внешнего контроля качества работы аудиторских организаций.

Вопрос 8 Аудиторская организация проверяет банк, ценные бумаги которого допущены к организованным торгам. Является ли обязательной внутренняя проверка качества выполнения задания?

а) нет, не является обязательной, за исключением случаев, когда обязанность аудиторской организации по проведению внутренней проверки контроля качества предусмотрена договором на оказание аудиторских услуг;

б) да, обзорная проверка качества выполнения задания обязательна в отношении аудита организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам.

Вопрос 9 Отчет по согласованным процедурам, проводимым в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС, подписан аудитором, имеющим квалификационный аттестат, выданный в 1998 г. Нарушено ли действующее законодательство РФ:

а) да, так как такой отчет имеет право подписать только аудитор, имеющий квалификационный аттестат аудитора, предусмотренный Законом об аудиторской деятельности;

б) нет, если в составе аудиторской группы были члены, имеющие квалификационный аттестат аудитора, предусмотренный Законом об аудиторской деятельности;

в) нет, требование наличия квалификационного аттестата, выданного после 2011 г., распространяется только на обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС.

Вопрос 10 Может ли один и тот же аудитор выступать в качестве руководителя задания по аудиту бухгалтерской отчетности ОЗХС восемь лет подряд:

а) да, может, но только в исключительных случаях (например, в результате серьезного заболевания нового руководителя задания по аудиту, назначение которого планировалось в аудиторской организации, др.) и если участие данного аудитора является особенно важным для качества аудита;

б) да, может без какого-либо ограничения срока;

в) нет, максимальный срок составляет семь лет.

Рекомендации по решению тестов.

Тест состоит вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного правового явления.

В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

Выбирая ответ на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего, внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать правильный ответ. Если, по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Ключ к тестовому заданию:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	в	а,г	б	а	б	в	а

Тематика рефератов

1. Национальное и международное право в профессиональной деятельности аудитора
2. Аудит результатов научно-технической деятельности (РНТД)
3. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности
4. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности
5. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов
6. Внутренний государственный аудит
7. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств

8. Инструментарий аудита эффективности в бюджетном процессе

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы, тестирования.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность аудитора»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения;	Понимает базу и структуру знаний основных категорий, понятий, функций и задач аудита; критериев оценки эффективности деятельности аудиторов; Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Делает адекватные выводы об аудиторской деятельности, основанные на федеральных стандартах аудиторской деятельности, передовом российским и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, этике делового общения, коммуникаций и корпоративной этики Применяет положения и нормы федерального законодательства о проведении аудиторских проверок

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность аудитора»

1.Контроль, как функция управления.
2. Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность.
3. Существенные отличия аудита от других форм контроля (ревизии).
4. Цель и задачи аудита.
5. Виды аудита.
6. Аудит внешний и внутренний.
7. Аудит обязательный и инициативный.
8. Услуги, сопутствующие аудиту.
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
10. Права и обязанности аудиторских организаций.
11. Права и обязанности аудируемых лиц.
12. Этика поведения аудиторов.
13. Аудиторская тайна.
14. Независимость аудитора.

15. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности.
16. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
17. Письмо-обязательство аудитора, условие его подготовки, форма и содержание.
18. Договор на оказание аудиторских услуг, его содержание и оформление.
19. Взаимоотношения внутренних и внешних аудиторов.
20. Планирование аудита, его назначение и принципы.
21. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур.
22. Этапы аудиторской проверки.
23. Существенность в аудите, методика ее определения.
24. Аудиторские риски, их оценка и методы снижения.
25. Выборка в аудите.
26. Аудиторские процедуры и их оформление.
27. Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним.
28. Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления.
29. Структура аудиторского заключения и порядок его представления.
30. Виды аудиторского заключения, их краткая характеристика.
31. Заведомо ложное аудиторское заключение.
32. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
33 Аудит учредительных документов.
34. Аудит учетной политики.
35.Оценка аудитором системы бухгалтерского учета и внутреннего аудита.

Тестовые задания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность аудитора»

(Правильный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. В тесте 20 вопросов. Максимальная сумма баллов – 100).

Вопрос 1. Установите соответствие понятий (слева) и их определений (справа):

а) письмо о проведении аудита;	1) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;
б) программа аудита;	2) документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту;
в) план аудита	3) материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита;
	4) описание предполагаемого объема и порядка проведения проверки.

Вопрос 2. Письмо о проведении обязательного аудита подписывают:
а) собственник аудируемого лица;
б) руководство аудируемого лица;
в) внутренний аудитор аудируемого лица;
г) представитель совета директоров аудируемого лица;
д) представитель ревизионной комиссии аудируемого лица.

Вопрос 3. В программу аудита включается (включаются):
а) программа мониторинга аудита;
б) процедуры проведения внутреннего контроля качества;
в) проверяемые предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности;
г) время, запланированное на аудиторские процедуры;
д) общий план аудита;
е) внешние подтверждения.

Вопрос 4. Новое письмо о проведении аудита целесообразно составить, если произошли:

а) изменения в структуре реализованной продукции аудируемого лица;
б) изменения в структуре объектов основных средств аудируемого лица;
в) значительные изменения характера или масштабов деятельности аудируемого лица;
г) кадровые изменения в составе совета директоров аудируемого лица;
д) изменение в составе аффилированных лиц.

Вопрос 5. Документы, используемые для оформления заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица:
а) письмо-представление руководства аудируемого лица;
б) заявление главного бухгалтера аудируемого лица;
в) письмо, подготовленное аудитором, с изложением позиции руководства аудируемого лица, им подписанное;
г) копии документов;
д) официально оформленные и утвержденные документы.

Вопрос 6. Факторы, учитываемые аудитором при подготовке общего плана аудита:
а) численность учетного персонала проверяемого экономического субъекта;
б) надежность системы внутреннего контроля;
в) образование руководства аудируемого лица;
г) риск и существенность;
е) деятельность аудируемого лица;
ж) место расположения офиса аудируемого лица.

Вопрос 7. Действие аудитора в случае несогласия на изменение аудиторского задания и возражения аудируемого лица против продолжения работы по первоначальному условию договоренности:
а) согласиться с новыми требованиями аудируемого лица;
б) сообщить о возникшей ситуации заинтересованным лицам;
в) продолжать работу;
г) отказаться от выполнения задания.

Вопрос 8. Получение аудитором письменных заявлений и разъяснений от руководства аудируемого лица по вопросам, которые являются существенными для финансовой отчетности, обязательно:
а) если он предполагает, что другим путем получение аудиторских доказательств не представляется возможным;
б) если он предполагает, что другим путем возможно получение аудиторских доказательств;
в) если он обсудил данный вопрос с главным бухгалтером аудируемого лица;
г) если председатель совета директоров считает, что это необходимо.

Вопрос 9. Установите соответствие понятий (слева) и их определений (справа):

а) существенность	1) утверждение руководства аудируемого лица о принадлежности аудируемому лицу по состоянию на определенную дату актива или обязательства, имевших место в течение соответствующего периода;
б) права и обязанности;	2) утверждение руководства аудируемого лица о точности отражения суммы хозяйственной операции или события с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени;
в) полнота	
г) точное измерение	

Вопрос 10. Срок хранения рабочей документации в аудиторской организации:
а) в течение всего времени деятельности аудиторской организации;
б) не менее 3 лет;
в) не менее 5 лет;

г) не менее 10 лет;
д) не менее 20 лет.

Вопрос 11. Характеристика, которой соответствует постоянный аудиторский файл (папка) рабочих документов:
а) обновляется по мере поступления новой информации;
б) не обновляется в любом случае;
в) содержит информацию по аудиту отдельного периода;
г) содержит информацию по аудиту нескольких периодов.

Вопрос 12. Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые в целях получения аудиторских доказательств в отношении:
а) надлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
б) эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
в) правильности отражения групп операций на счетах бухгалтерского учета;
г) правильности отражения сальдо счетов;
д) раскрытия информации;
е) ненадлежащей организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
ж) неэффективности функционирования систем бухгалтерского учета внутреннего контроля.

Вопрос 13. Форма представления аудиторских доказательств может быть:
а) устной;
б) документальной;
в) визуальной;
г) внешней;
д) внутренней;
е) смешанной.

Вопрос 14. Формы проведения процедур проверки по существу:
а) внешние подтверждения;
б) детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета;
в) аналитические процедуры;
г) тесты, оценивающие правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

Вопрос 15. Виды доказательств, которые должен получить аудитор в целях формулирования обоснованных выводов, на которых основывается его мнение:
а) достаточные;
б) надлежащие;
в) комбинированные;
г) визуальные.

Вопрос 16. Факторы, по которым аудитор не должен давать согласие на изменение условий задания:
а) неправильное понимание характера услуг, запрашиваемых изначально;
б) неточная информация;
в) изменение обстоятельств, влияющих на требования аудируемого лица;
г) изменение законодательства;
д) изменение масштаба деятельности аудируемого лица;
е) неполная информация.

Вопрос 17. Отказ руководства аудируемого лица предоставить заявления и разъяснения, которые аудитор считает необходимыми, рассматривается:
а) как обоснованные действия руководства аудируемого лица;

б) отказ от аудиторского задания;
в) ограничение объема аудита;
г) право руководства аудируемого лица.

Вопрос 18. Факторы, влияющие на затраты времени. при планировании работы аудитора:
а) сложность аудита;
б) инфляция;
в) особенности деятельности аудируемого лица;
г) особенности деятельности аудиторской организации.

Вопрос 19. Обсуждение аудитором положений общего плана и программы аудита с руководителем аудируемого лица возможно:
а) в любом случае;
б) если с ним сложились личные, дружественные отношения;
в) если аудитор Сочтет это целесообразным;
г) при первоначальном аудите;
д) при повторяющемся аудите;
е) при использовании работы внутреннего аудитора.

Вопрос 20. С точки зрения интересов аудитора и аудируемого лица подписание договор на аудит целесообразно:
а) по окончании аудита;
б) в первые дни проведения аудита;
в) заблаговременно;
г) при сообщении результатов аудита руководству аудируемого лица.

Ключ к тестовому заданию.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а -2, б-1, в-4	а	в, д	б, в	а, б	а, б, г	в	а	б-1, г-2	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б, ж	б, г, д	б,	б	а	б	а, в	а	в

Шкала оценивания.

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной обра-

зовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

3. Указания по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098 (дата обращения: 16.08.2021).

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471438 (дата обращения: 16.08.2021).

3. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125 (дата обращения: 16.08.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р.П. Булыга [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81615.html (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего проф. образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Р. П. Булыги. - 2-е изд., перераб. и доп - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с

3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098 (дата обращения: 16.08.2021).

4. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471438 (дата обращения: 16.08.2021).

5. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469125 (дата обращения: 16.08.2021).

6. Аудит: учебник для бакалавра / В.И. Подольский. - 4-е изд., перераб. и доп - М.: ИД Юрайт, 2012.-587 с.

7. Герасимова, Л. Н..Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426322 (дата обращения: 17.08.2021).

8. Савин, А. А..Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10746-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431435 (дата обращения: 16.08.2021).

9. Штефан, М. А..Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477157 (дата обращения: 16.08.2021).

7.3. Нормативно-правовые документы

1. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

1. Международный стандарт аудита 230 "Аудиторская документация" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) (ред. от 30.12.2020) – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

2. Международный стандарт аудита 540 (пересмотренный) "Аудит оценочных значений и соответствующего раскрытия информации" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 30.12.2020 N 335н) – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

3. Международный стандарт аудита 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

4. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н) – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1ЭЭ5 N 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016). – доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»

6. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802) – доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс» – доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс»

7. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251) – доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс»

7.4. Интернет-ресурсы

1. htpp:/www.rbc.ru – Агентство РосБизнесКонсалтинг. Макроэкономика, консенсус оценки

2. http://www.consultant.ru - сайт компании «Консультант-плюс»

3. http://gaap.ru/diary/ - Теория и практика финансового и управленческого учета и анализа

4. http://www.cbr.ru..Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы

5. http://www.economy.gov.ru/minec/main- Министерство экономического развития Российской Федерации.

6. http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики.

7. http://www.government.ru/-- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

8. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг

9. http://www.minfin.ru/ru/- Министерство финансов Российской Федерации.

10. www.gks.ru- Федеральная служба государственной статистики. Инвестиции, валовый внутренний продукт
11. http://www.rbc.ru-Росбизнесконсалтинг
12. http://gaap.ru/diary/ - Теория и практика финансового и управленческого учета.
13. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА
14. Информационно-поисковая система «Консультант+». http://www.consultant.ru/
15. Гарант" - информационно-правовой порталgarant.ru

7.6. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс